

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA:Thiago Mauricio González Lopez
FECHA DE NACIMIENTO: 7/9/2021
EDAD 2 años 2 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010913
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indigena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES:
SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE:Harold Stiven Gonzalez Cuellar
NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Julieth Lopez Buendia
DIRECCIÓN:Cra 111a#22j-61
TELÉFONO 302 8568777 313 4258911
CUIDADORA /O: Ines Adriana Gonzalez

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO:07/02/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 Meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez Monica Ortega Maria Teresa oliveros

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 85 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13.1 Kilogramos
FECHA DE TOMA:14/08/2023
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas, jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acorde a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempo libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.
PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBREPESO
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD:
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: no recibió lactancia en este proceso
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño hace parte de una familia nuclear compuesta por su mamá su papá y su hermana cuentan con una red de apoyo que es su tía paterna quien vive dentro de la misma vivienda de Mauricio de manera independiente Mauricio nació en la ciudad de Bogotá en la clínica eusalud nació de 38 semanas con un peso de 3215 Kilogramos y de talla 43 de parto natural ha convivido con su abuela materna primos tíos y demás familiares pero actualmente solo vive con su mamá papá y hermana thiago Mauricio fue lactado hasta los 6 meses de manera exclusiva no fue lactado en el inicio de la Alimentación complementaria ya que la familia indica que "se seco la leche a la mamá". Mediante las visitas de manera continua al parque y el juego compartido con el niño con pelotas en casa se fortalece los vínculos afectivos entre la familia y sus integrantes Permitiendo de esta manera que el niño exprese sus emociones le molesta mucho cuando le quitan la pelota o algún juguete en especial, la familia de thiago no hace parte de ninguna etnia y no son víctimas del conflicto armado

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de corresponsabilidad que la familia ha brindado se permite observar que el proceso de vinculación le ha sido más fácil al niño ya que se observa el acompañamiento y la comunicación asertiva con la familia frente al proceso
Da cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad y asisten los encuentros programados por la secretaría de la Mujer en las jornadas de sensibilización con la temática de Masculinidades y Cuidado del otro
La familia indica que a Mauricio le gusta asistir al jardín ya que a la fecha el niño no llora y pueden observar las acciones de buen trato que se realicen de manera permanente las profesionales de atención a la primera infancia

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa el 7 de febrero del presente año en su proceso de vinculación se pudo observar que durante Los primeros días el niño lloró pero durante la jornada se tranquilizaba participando de manera activa en las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo El niño se vinculó rápidamente y se relaciono con los niños las niñas la maestra y el entorno que lo rodea

Powered by CamScanner

dentro del jardín realizando un buen proceso de transiciones efectivas armónicas y amorosas

Acompañamiento Psicosocial: Desde el área psicosocial, se ha venido realizando acompañamientos al participante, es así que en el mes de septiembre de 2023, se realiza acompañamiento a la familia con el fin de mejorar la actitud y relaciones entre los padres, y se logra establecer una comunicación asertiva, fortalecer el buen trato, mejorar la comunicación y establecer pautas de crianza.

Durante el acompañamiento a la familia, se ha generado un proceso positivo y efectivo, evidenciando un vínculo más estable donde se toman decisiones en conjunto, responsabilidades compartidas. Sin embargo no ha mostrado un avance adecuada en los procesos establecidos por la Unidad, por lo cual se hace necesario reforzar pautas de crianza para mejorar su comportamiento, con el fin de lograr que sea màs tolerante y sociable con sus pares

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El niño muestra en el proceso de vinculación que su desarrollo motor es muy fortalecido puede movilizar pelotas grandes sin ayuda del adulto, posee una fuerza en sus brazos y piernas que se puede evidenciar en el lanzamiento de objetos y pelotas que realiza con las manos y con los pies es un niño muy activo posee los movimientos corporales muy bien estructurados se ha fortalecido al pasar de los dias esta habilidad y dirige a sus compañeros para realizar de manera conjunta juego de lanzamiento de objetos,sube y bajas escaleras con gran facilidad, aun no controla la fuerza en los juegos con sus compañeros y de manera constante presenta cpmportamienros bruscos con ellos, se realiza sensibilizaciones todos los dias frente a acciones de buen trato tambien frente a la prevencion de abuso sexual con el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el nombre correcto de las mismas y el cuidado del medio ambiente.

Se fortalece de manera continua el agarre de pinza a través de experiencias pedagógicas donde se realiza el rasgado, y los primeros trazos a través de tablas mágicas el niño realiza el cepillado de dientes y lavado de manos esperando el turno correspondiente y siguiendo las instrucciones que entrega la profesional sin embargo se ha intentado iniciar el proceso de control de esfínteres ya que aun usa el pañal

Se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de la motricidad fina segmentación dactilar y capacidad de asombro dentro de estas se usaron texturas como la pintura aserrín arena, se usaron linternas para descubrir

Powered by CamScanner

animales dentro de huevos sorpresa,explorar y hacer sombras con su luz, se fortalece el desarrollo del lenguaje a través de lectura de imágenes y rondas infantiles,cuando el niño ingreso a jardín su comunicación era más gestual, en este momento puede dar respuestas a preguntas que se le realizan, solicita de manera verbal las canciones y rondas infantiles que desea cantar

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES realiza para los niños y niñas durante este año una experiencia pedagógica para propiciar un espacio de juego, exploración, apropiación e intervención en torno al habitar la ciudad, a través de recorridos corporales y visuales y dibujos en una ilustración gráfica instalada dentro del salón, En "La Ciudad de Los Niños y Las niñas" el niño imagina historias, crear personajes y escenarios por medio de su cuerpo también a través de los lenguajes artísticos En "La Ciudad Imaginada" por medio de sellos caseros creó los espacios que se habitan en la ciudad reconociendo su entorno edificaciones y demás con las Orugas hambrientas el niño interactúa con ejercicios de alimentación de manera sensorial haciendo uso de sus sentidos en la última experiencia titulada la Danza de las Mariposas el niño disfrutó de un espacio mágico observando la transformación de los espacios y de las orugas por medio de elementos plásticos, sonoros y teatrales, teniendo un acercamiento a los procesos naturales y cuidado de los mismos

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Iniciar el acompañamiento al niño en el proceso de control de esfínteres de manera articulada con la profesional
- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral del niño
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra del niño.

Desde el área Psicosocial. La Crianza con amor significa también proteger a niños, niñas y adolescentes de las situaciones que aún no pueden dominar y darles la oportunidad de enfrentarse a diferentes situaciones que le ayudan a crecer como persona y les permiten desarrollar la capacidad para resolver o experimentar.

La familia es el primer hogar de los aprendizajes y ahí se construyen las bases para la convivencia social. En la familia se tejen las relaciones interpersonales, se establecen

Powered by CamScanner

las formas de comunicación, las normas, las reglas, las formas, de expresión del afecto, los valores y las virtudes que van a acompañar a sus miembros durante la vida y que, por consiguiente, se van a llevar a todos los espacios en los que se desarrolla la cotidianidad. Así mismo la creación de un entorno seguro y afectuoso para el niño, tanto en su hogar como en el jardín desde los primeros años de vida, es de total importancia crear empatía y ser resilientes. Es por eso que debemos implementar una base en un amor incondicional.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

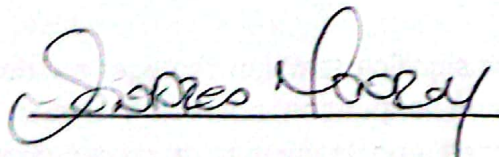
- Dar continuidad a las acciones de buen trato, cuidado del otro.
- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Seguir brindando el acompañamiento que se realiza con la familia desde el equipo de psicología en pro de fortalecer las prácticas de cuidado y buen Trato dentro del contexto que rodea al niño en el cumplimiento a la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, manteniendo buenos canales de comunicación con los integrantes de equipo interdisciplinar

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 16/11/2023
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:30/11/2023

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Maria Teresa Oliveros Suárez.
Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales Maria Teresa Oliveros

Psicóloga de apoyo al Jardín Infantil
Mónica Ortega Cardozo

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

El desarrollo de thigo es muy Bueno el niño en casa como solo esta Aprendiendo A ir Al baño solo es cariño con la hermana y los Papas. Aunque Aveses pelea, y come demasiado y el trato del Jardin es muy Bueno y la Profe es muy Bueno.

Sandra lopez
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner